

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	3

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) ПЕДАГОГ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчика

ФИО	должность
Бахитова Альфия Ряшитовна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
Общепрофессиональных дисциплин

(Подпись) /Апполонова О.С.
«20» июня 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины «ОП.14. Теория и организация адаптивной физической культуры» является освоение знаний в области понятий и ценностей физкультурного образования, методических основ проведения физических упражнений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи изучения дисциплины

- сформулировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;
- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессии;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры; - правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; - находить и анализировать информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры; - особенности обучения, воспитания и развития физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - характеристику основных видов адаптивной физической культуры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1

.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине ОП 14 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общепрофессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОП 14 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8

1.3. Количество часов на освоение программы – 76ч

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76/76
в том числе:	
теоретическое обучение	54/54
практическое обучение	22/22
Самостоятельная работа	-
<i>Текущий контроль знаний в форме</i>	
<i>- устный,</i>	
<i>- письменный опрос,</i>	
<i>- тестирование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	<i>дифференцированного</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
Раздел 1. Введение в специальность				
Тема 1.1 Цель адаптивной физической культуры, ее содержание, место в системе знаний о человеке	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Понятия культура, физическая культура, адаптивная физическая культура (АФК). Цели, задачи, предмет АФК. АФК предполагает значительно более широкое привлечение средств и методов данного вида культуры, являющегося базой, основой социализации личности инвалида, его адаптации к трудовой деятельности и переквалификации и саморазвития, самоуправления и самореализации. Адаптивное физическое воспитание (образование). Адаптивный спорт. Адаптивная физическая реабилитация	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос</i> <i>тестирование</i>
Тема 1.2 Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Адаптивная физическая культура как интегративная наука. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и область социальной практики. Требования к	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины					
	профессиональным качествам специалистов по АФК. Требования в личности специалиста по АФК.				
Тема 1.3 Основные компоненты АФК	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Компоненты АФК, Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация, экстремальные виды двигательной активности, креативные, художественно музыкальные практики адаптивной физической культуры	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос</i>	
Тема 1.4 Опорные концепции АФК	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Теоретические предпосылки формирования методологии АФК. Взаимосвязь АФК с общебиологическими и социальными закономерностями жизнедеятельности человека. Целостность организма структура и функции. Реактивность организма. Причинно-следственная связь. Адаптация организма. Компенсация – адаптационная реакция организма. Взаимосвязь биологического и социального в жизнедеятельности организма человека. Классификация функций адаптивной физической культуры: образовательная, спортивная, рекреативная, лечебно-восстановительная.	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос</i>	
Раздел 2 Методологические аспекты АФК					
Тема 2.1 Функции адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Педагогические функции адаптивного физического воспитания: учебно-познавательная, коррекционная, профессионально-подготовительная, воспитательная. Социальные функции адаптивного физического воспитания: социализирующая,	4	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины					
	интегративная, коммуникативная. Функции адаптивного спорта. Направления адаптивного спорта. Собственно-тренировочные функции. Соревновательная функция. Гуманистическая функция. Коммуникативная функция. Интегративная функция. Зрелищная и эстетичная функция. Социализирующая функция.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Социальные функции адаптивного физического воспитания 2. Педагогические функции адаптивного физического воспитания	2			<i>Тестирование</i>
Тема 2.2. Функции адаптивной физической рекреации и физической реабилитации	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Функции адаптивной физической рекреативности. Основные понятия и специфические функции. Общие и относительные черты адаптивной физкультуры. Рекреации и рекреативно оздоровительного спорта. Комплексное проявление социальных функций при разных формах организации адаптивной физической рекреации. Функции двигательной реабилитации. Врачебно-педагогические функции. Лечебно-восстановительная функция. Коррекционно-компенсаторная функции. Профилактическая функция. Профессионально-подготовительная функция. Функции самореабилитации. Интегративная и социализирующая функции.	4	. ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> 1. Функции адаптивной физической рекреативности. 2. Функции двигательной реабилитации.	2			<i>Тестирование</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины					
	3. Функции самореабилитации. 4. Интегративная и социализирующая функции.				
Тема 2.3 Принципы адаптивной физической культуры	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Социальные принципы. Общесметодические и социально-методические принципы. Законы и закономерности дидактики, лежащие в основе принципов адаптивной физической культуры. Законы обучения. Социальные принципы АФК: принцип гуманистической направленности, принцип непрерывности физкультурного образования, принципы интеграции, приоритетной роли микросоциума, Общесметодические принципы АФК: принцип научности, принципы сознательности и активности, принцип наглядности, принципы доступности, принципы систематичности, принцип прочности. Социально-методические принципы АФК: принципы дифференциации и индивидуализации, принципы коррекционно-развивающей направленности педагогического процесса, принципы компенсаторной направленности педагогического воздействия, принципы учета возрастных особенностей, принципы адекватности, оптимальности и вариативности педагогических воздействий.	6	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Социальные принципы. 2. Социальные принципы АФК. 3. Общесметодические принципы АФК. 4. Социально-методические принципы АФК	2		<i>Тестирование</i>	
Тема 2.4 Средства АФК	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i>	2	ЦО1-8 ОК 01	<i>Устный опрос</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	<p>Теоретическое обоснование выбора средств АФК для инвалидов различной нозологии, возраста, пола. Виды АФК и формы занятий.</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения. Коррекционно-развивающие подвижные игры.</p> <p>Роль игры в развитии. Содержание и направленность подвижных игр. Классификация подвижных игр и методика их использования на физкультурно- оздоровительных занятиях.</p> <p>Организация и методика проведения подвижных игр.</p>		ОК 02 ОК 06 ОК 08	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные принципы. 2. Социальные принципы АФК 3. Общесметодические принципы АФК 4. Социально-методические принципы АФК 	4		<i>Тестирование</i>
Раздел 3 История адаптивной физической культуры				
Тема 3.1 Развитие АФК за рубежом	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Теоретическое обучение</i></p> <p>История адаптивной физической культуры за рубежом. Зарождение реабилитационного спорта, лечебной физической культуры. Этапы развития адаптивной физической культуры</p>	2		<i>Устный опрос</i>
Тема 3.2 История Паралимпийского движения в мировой практике	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Теоретическое обучение</i></p> <p>Паралимпийские игры. История Паралимпийских игр. Первые Паралимпийские игры. Общекомандные места, занятые сборной командой России на Паралимпийских играх. Этапы развития спорта инвалидов за рубежом.</p>	4	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос</i>
Тема 3.3 История развития	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Теоретическое обучение</i></p>	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02	<i>Устный опрос тестирование</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины					
АФК в нашей стране	Этапы развития адаптивного спорта инвалидов с поражением опорно- двигательного аппарата в России. Лечебная физическая культура с использованием элементов спорта. Развитие и становление физкультурно-оздоровительного и спортивного движения в стране. Вступление в международное паралимпийское движение. История развития адаптивной физической культуры в нашей стране. История развития адаптивного спорта в нашей стране		ОК 06 ОК 08		
Тема 3.4 История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Летние Всемирные игры глухих. Зимние Всемирные игры глухих. Всероссийское общество глухих. Виды спорта Олимпиады глухих. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха.	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08		<i>Устный опрос</i>
Тема 3.5 История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения. Основные летние виды адаптивного спорта. Виды адаптивного спорта, не входящие в программу Паралимпийских игр. Особенности развития адаптивного спорта для лиц с нарушением зрения. Вклад К.К. Грота в развитие физического воспитания слепых детей. Истоки развития адаптивного спорта незрячих в нашей стране.	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08		<i>Устный опрос</i>
3.6.История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта. Специальное олимпийское движение. Сходства и различия Специального олимпийского движения и паралимпийского движения. Летние Всемирные Специальные Олимпийские игры.	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08		<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	История адаптивного физического воспитания в нашей стране.			
Раздел 4 Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе				
Тема 4.1. Организация адаптивного спорта.	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i></p> <p>Организация адаптивного спорта в России. Организация адаптивного спорта в мировом сообществе. Паралимпийский комитет России Федерация физической культуры и спорта и туризма инвалидов России. Федерация спорта слепых в России. Российская ассоциация «Олимп». Сурдлимпийский комитет России. Специальная Олимпиада России.</p> <p>Организация адаптивного спорта в рамках мирового паралимпийского движения. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движения в мировом сообществе.</p>	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос</i> <i>тестирование</i>
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация адаптивного спорта в России. 2. Паралимпийский комитет России Федерация физической культуры и спорта и туризма инвалидов России. 3. Федерация спорта слепых в России. 4. Российская ассоциация «Олимп». 5. Сурдлимпийский комитет России. 6. Специальная Олимпиада России. 7. Организация адаптивного спорта в рамках мирового 	2		<i>Устный и письменный вопрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины					
	паралимпийского движения. 8. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движения в мировом сообществе.				
Тема 4.2 Организация адаптивной двигательной рекреации	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> О Группы учреждений и организаций реализаций адаптивной двигательной рекреации. Перспективы учреждений и организаций адаптивной двигательной рекреации. Формы адаптивной двигательной рекреации используемые в коррекционных школах.	4	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный и письменный вопрос</i>	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Составление спортивного праздника для детей инвалидов.	2		<i>Письменный опрос</i>	
Тема 4.3 Организация физической реабилитации	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Художественно - музыкальные виды двигательной активности. Программа по креативным видам двигательной активности. Экстремальные виды двигательной активности и их роль в антинаркотических профилактических мероприятиях.	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08		
	<i>Практическое занятие</i> 1. Составления занятия по ЛФК	2		<i>Письменный опрос</i>	
Тема 4.4 Организация креативных и экстремальных видов двигательной активности	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Художественно - музыкальные виды двигательной активности. Программа по креативным видам двигательной активности. Экстремальные виды двигательной активности и их роль в антинаркотических профилактических мероприятиях.	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос тестирование</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
Раздел 5. Адаптивный спорт	<i>Практическое занятие</i> 1. Программа по креативным видам двигательной активности. 2. Экстремальные виды двигательной активности и их роль в антинаркотических профилактических мероприятиях.	2		<i>Устный опрос</i>
Тема 5.1 Классификация основных направлений развития АС.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Организация физкультурного движения инвалидов. Федерация физической культуры и спорта инвалидов. Паралимпийский комитет России. Структура физической культуры и спорта инвалидов. Физкультурно- оздоровительные клубы.	2	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> 1. Специальный олимпийский комитет. 2. Руководство для команды по организации соревнований инвалидов. 3. Организация физкультурно-спортивного движения инвалидов.	2		<i>Письменный опрос</i>
Раздел 6. Адаптивная двигательная рекреация				
Тема 6.1 Цели, задачи, принципы, функции адаптивной двигательной рекреации	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации. Общая	4	ЦО1-8 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	<i>Устный опрос</i> <i>тестирование</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	характеристика средств АДР. Классификация и систематизация условий проведения занятий по АДР			
	<i>Практическое занятие</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. 2. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации. 3. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации. 4. Общая характеристика средств АДР. 5. Классификация и систематизация условий проведения занятий по АДР 	2		<i>Устный опрос</i>
<p><i>Примерный перечень вопросов к диф.зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные виды адаптивной физической культуры? 2. В чем отличие адаптивной физической культуры от медицинской реабилитации 3. Средства АФК 4. Что такое адаптивное физическое воспитание (образование)? 5. Физические упражнения, которые противопоказаны при миопии и ожирении 6. На что направлено содержание адаптивной физической рекреации? 7. Раскройте понятие адаптивной физической реабилитации. 8. Каковы причины недостаточного развития адаптивной физической культуры в нашей стране? 9. Категории «целостность организма» и возможности ее применения в адаптивной физической культуре. 10. Понятие структуры и функции организма человека. Его роль в объяснении закономерностей адаптивной физической культуры 11. Какова роль реактивности организма при занятиях физическими упражнениями? 12. Причинно-следственная связь как основа планирования занятий адаптивной физической культурой. 13. Адаптация и компенсация в теории физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 14. Какие компоненты входят в структуру адаптивной физической культуры? 15. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с нарушением зрения 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

16. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта
17. Социальные функции адаптивного спорта
18. Педагогические функции адаптивного спорта
19. История развития АФК в нашей стране
20. Раскройте содержание учебно-познавательной функции.
21. В чем особенности развивающей функции?
22. Что означает коррекционная функция?
23. Схема построения урока СМГ
24. В чем состоим профессионально-подготовительная функция?
25. Раскройте содержание воспитательной функции.
26. Понятие «культура», «физическая культура», «Адаптивная физическая культура»
27. Паралимпийское движение в мировой практике
28. Этапы развития физкультурно-оздоровительного движения инвалидов с поражением ОДА
29. В чем сущность социализации инвалидов, обучающихся в государственных учебных заведениях?
30. Роль игры в процессе социализации личности.
31. Что такое интегративная функция.
32. Индивидуальная карта занимающегося в СМГ
33. Особенности врачебно-педагогического контроля в СМГ
34. Что такое коммутативная функция?
35. Дневник самоконтроля в СМГ
36. Распределение школьников на медицинские группы
37. Физические упражнения, которые противопоказаны при артериальной гипертонии и бронхиальной патологии в СМГ
38. Какова направленность спорта высших достижений
39. Классификация спортсменов инвалидов. Минимальный уровень поражения
40. Классификация основных направлений адаптивного спорта
41. Модели соревновательной деятельности
42. Спортивная тренировка. Цель, задачи, средства
43. Виды подготовки спортсменов паралимпийцев.
44. Построение спортивной тренировки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

45. В чем ценность соревновательной функции?
46. В каких соревнованиях участвуют спортсмены- инвалиды разных нозологических групп?
47. В чем сущность гуманистических функции и как она проявляется в спорте инвалидов?
48. Роль и содержание коммуникативной функции в личностном развитии спортсмена-инвалида?
49. В чем проявляется интегративная функция в спорте инвалидов?
50. Значение адаптивного спорта как зрелища для спортсмена и общества зрителей.
51. В чем эстетическая функция адаптивного спорта?
52. Значение и сущность социализации инвалидов через спорт.
53. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом (медицинская и спортивно функциональная классификации).
54. Специальное олимпийское движение
55. Требования к личности и профессиональным качествам специалиста по АФК
56. Порядок разделения на дивизионы
57. Основная программа специальной олимпиады
58. Программа «Объединенный спорт»
59. Программа специальной олимпиады «приСОЕдиняйтесь!»
60. Классификация форм двигательной рекреации.
61. Что такое гедонистическая функция?
62. Методика занятий в СМГ при ожирении
63. Методика проведения занятия в СМГ с нарушением осанки
64. Раскройте особенности оздоровительной и воспитательной функции?
65. Значение и содержание развивающей функции.
66. Значение и содержание воспитательной функции, роль самовоспитания.
67. В чем заключается творческая функция?
68. Развитие координационных способностей школьников с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта
69. Формы организации АФК
70. Методы развития физических качеств и способностей
71. Раскройте взаимосвязь коммуникативной, социализирующей и интегративной функцией в процессе адаптивной двигательной рекреации.
72. Содержание понятий «реабилитация», «физическая реабилитация».
73. Лечебно- восстановительная функция, основная функция физической реабилитации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

74. Использование и развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения
75. В чем заключается коррекционная и компенсаторная функции ЛФК?
76. Раскройте содержание профилактической функции ЛФК.
77. Содержание ЛФК в реализации профессионально- подготовительной функции.
78. Подготовка, организация и руководство подвижных игр, нагрузка в подвижных играх
79. В чем заключается интегративная и социализирующая функции ЛФК?
80. Содержание профессиональной реабилитации
81. Методические основы содержания и организации занятий физической культурой учащихся спец. Школ
82. Организация адаптивного спорта в России и за рубежом
83. Самоконтроль. Дневник самоконтроля
84. Технология проведения педагогических наблюдений в процессе урока СМГ
85. Определение функционального состояния организма
86. Определение физической подготовленности учащихся
87. Оценка физического развития
88. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию
89. Организационно методические указания и особенности проведения занятий физической культурой в СМГ
90. Формы организации занятий физической культурой. Формы организации занятий ФК для школьников имеющих отклонения в состоянии здоровья
91. Документация по учебной работе для занятий ФК
92. Что означает непрерывное физкультурное образование?
93. Раскройте понятия «социальная интеграция» и «интегрированное обучение».
94. В чем состоит принцип приоритетной роли микросоциума для ребенка с нарушениями в развитии?
95. Что означает принцип систематичности в адаптивном физическом воспитании?
96. Адаптивная двигательная рекреация.
97. Цели, задачи, иды адаптивной двигательной рекреации

ИТОГО

76 ч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета: Теория и организация адаптивной физической культуры

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук
-

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники: □

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539702>

- Дополнительная: □

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539518>

Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47352-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362339>

- Периодические издания: □

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

• А

адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X : 1.00.

Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии". - Москва, 2020-2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 2018 г. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.

Культура физическая и здоровье / учредитель Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 2004-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2004 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37244117> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1999-3455

Педагогика. Вопросы теории и практики / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2016-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0039.

• Учебно-методические: □

Бахитова А.

Р.

Теория и организация адаптивной физической культуры : методические рекомендации для студентов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова ; Ульянов. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15845>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

□ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ не предусмотрена

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися видов деятельности.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры; – особенности обучения, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - характеристику основных видов адаптивной физической культуры	- определяет основные понятия адаптивной физической культуры; - устанавливает взаимосвязь между основными понятиями адаптивной физической культуры; - описывает функции адаптивной физической культуры; - перечисляет и объясняет сущность принципов адаптивной физической культуры; -перечисляет основные группы средств, методов адаптивной	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет особенности обучения, воспитания и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - дает характеристику основным видам адаптивной физической культур 	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры; - правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; - находить и анализировать информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> применяет знания о тенденциях развития адаптивной физической культуры с учетом задачи профессиональной деятельности; - применяет терминологию в области адаптивной физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала; - находит и использует информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития решения профессиональных задач 	Оценка результатов выполнения практической работы
--	--	---

Разработчик



преподаватель Бахитова А.Р.